

#WeAreCarmelUnified

Un enfoque en la seguridad escolar

Por Barb Dill-Varga, Ed.D, Superintendente

Consejo Asesor Comunitario

A fines del otoño, formé un Consejo Asesor Comunitario (CAC) compuesto por casi 40 personas que representan nuestro distrito de 600 millas cuadradas. La mayoría son padres que representan nuestros siete campus K-12. Algunos son miembros de la comunidad que representan diferentes tipos de empresas y organizaciones. La mayoría usa sombreros múltiples. Como nuevo superintendente, formé CAC porque sé que necesito una red confiable de comunicación bidireccional, representante de la mayoría de las partes interesadas adultas en el distrito CUSD, para ayudarnos a mí y a mi equipo:

- **Comunicar** información precisa, importante y oportuna a otros
- **Escuche** las preocupaciones generalizadas
- **Reunir** ideas innovadoras para su consideración
- **Identificar** expertos locales y recursos para apoyar las necesidades y pasiones de los estudiantes, y
- **¡Comprenda** y apoye NUESTRA HISTORIA mientras escribimos el próximo capítulo para esta joya de distrito escolar!

El objetivo es que nos reunamos trimestralmente. Este año nos reunimos el 4 de diciembre para comenzar nuestro trabajo juntos y hablar primero sobre "Mejorar la comunicación y la seguridad". El 5 de febrero entablamos una conversación con el consultor David Jakes sobre nuestra visión educativa enfocada en el futuro para CUSD que puede informar nuestras instalaciones maestras Proceso de planificación. Nuestra última reunión del año el 2 de abril se centró una vez más en cuestiones de seguridad escolar. Volveremos a convocar el próximo otoño.

Una nota sobre nuestros miembros de CAC: llevan una vida ocupada y no todos pueden asistir a todas las reuniones, pero quiero que sepan quién actualmente compone CAC. ([lista](#)) Al igual que con cualquier grupo que tenga vidas y demandas competitivas, sospecho que esta lista será fluida. Si tiene interés en participar en caso de que se abra un

lugar, no dude en ponerse en contacto con mi oficina.

Un enfoque en la seguridad escolar

Especialmente debido a eventos trágicos recientes (por ejemplo, el distrito escolar de Parkland, donde 17 personas fueron asesinadas), los problemas relacionados con la seguridad escolar han convertirse en un foco en toda la nación. Desde la tragedia del distrito escolar de Sandy Hook en 2012, ha habido 186 tiroteos en escuelas en todo el país. Es tentador pensar que Carmel Unified y otros distritos escolares de la península del área son inmunes a estas amenazas, pero la mayoría de las personas estarían de acuerdo en que la perspectiva es ingenua.

Debido a esto, nuestra reunión más reciente del CAC se centró en: **1) Reconocer / abordar nuestras preocupaciones y problemas colectivos actuales; 2) Compartir información precisa sobre nuestra preparación actual; y 3) Buscar información sobre planes futuros, incluido un Oficial de Recursos Escolares (SRO).**

Permítanme tomar cada uno de estos y resumir lo que hablamos en CAC.

1. Reconocer / abordar nuestras preocupaciones y problemas actuales colectivos

Localmente, entre los distritos escolares de la península, hemos visto un aumento en las alertas de bombas u otras amenazas, algunas falsas alarmas reales. Es una naturaleza humana querer aferrarse a una sola razón de por qué esto está sucediendo. Algunos dirán que las leyes de armas son muy flojas. Otros señalan el acoso y la intimidación sin control o la privación de derechos de los jóvenes / adultos o un repunte en las enfermedades mentales no detectadas o no tratadas debido a la falta de servicios sociales y programas de tratamiento. Queremos saber por qué sucede esto porque, comprensiblemente, como padres y educadores, queremos una solución y la

queremos ahora. La seguridad de nuestros niños es y debe ser nuestra principal prioridad.

A nivel nacional, la conversación a veces incluye un llamado para: aumentar los simulacros de emergencia; construir muros, vallas y barricadas alrededor de los sitios; agregando metal detectores, puntos de control con zumbadores de seguridad, sistemas de vigilancia; y agregar personal de seguridad, tales como oficiales de recursos escolares (SRO). Con esta urgencia de buscar soluciones, se debe reconocer que algunas funcionarán, pero algunas pueden ser indeseables o poco prácticas.

2. Compartir información precisa sobre nuestra preparación actual

CUSD tiene muchos protocolos de seguridad, pero al igual que nuestros distritos socios de la península, los estamos revisando y trabajando en las mejoras.

Primero, permítanme compartir con ustedes información precisa sobre nuestra preparación actual y los planes que han comenzado.

- Durante muchos años, el distrito ha contratado a un asesor / enlace para que nos ayude a completar **nuestros planes de Emergencia Escolar necesarios** en asociación con nuestras diversas agencias locales de emergencias. Montado en la pared de cada aula y oficina se encuentra lo que llamamos "el libro rojo". Se trata de un rotafolio rojo con pasos de viñetas a seguir, dependiendo de la emergencia que tenga a mano. Usamos esto para garantizar la consistencia en todo el distrito en nuestros protocolos de perforación, ya sea un simulacro de terremoto, incendio o tirador activo.

- Tenemos un Programa **maestro de simulacros de emergencia** que establece los simulacros mensuales que cada sitio practicará. Estos simulacros incluyen los simulacros típicos de incendio y terremoto, pero también incluyen simulacros como "refugio en el lugar", "liberación de emergencia" y "encierro". A menudo hacemos estos simulacros con nuestros socios de agencias de emergencia (policía, bomberos) en el lugar para bríndenlos retroalimentación y nuevas orientaciones. Más recientemente, en River Elementary, uno de estos entrenamientos en el lugar ocurrió cuando los estudiantes / personal practicaban los ejercicios bajo la atenta mirada de los departamentos de policía y bomberos. También tuvimos administradores de

otros sitios para observar y aprender de los comentarios que nos proporcionaron nuestros socios de la agencia.

- Debido a que CUSD tiene siete sitios únicos dentro de nuestras 600 millas cuadradas, y cada uno tiene sus propios desafíos físicos o ambientales, seguimos haciendo **evaluaciones del sitio**. Algunas de estas evaluaciones anteriores han llevado a cambios en la esgrima, el paisajismo, etc. Actualmente estamos en el proceso de contratar a un oficial para que recorra nuestros sitios con nuestra administración y nos brinde información actualizada sobre las soluciones prácticas para los tipos de amenazas que enfrentan las escuelas. frente a. Algunas de estas recomendaciones se incluirán en nuestro proceso **de Planificación de Instalaciones Maestras** que comenzó este año y continuará en el próximo año escolar.

- Uno de nuestros desafíos en Carmel es **coordinarse con la cantidad de agencias de emergencia** que trabajan con nosotros. Somos un distrito que existe en el Condado de Monterey y que es responsabilidad del Departamento del Sheriff del Condado de Monterey. Ninguna de nuestras escuelas está técnicamente dentro de la jurisdicción de una milla cuadrada de Carmel-by-the-Sea, sin embargo, el departamento de policía de Carmel a menudo puede ser la primera aplicación de la ley en la escena. Hemos aumentado nuestra comunicación este año con esta red de primeros respondedores y seguimos buscando formas de lograr un consenso sobre los protocolos de respuesta. Están trabajando entre ellos para mejorar su respuesta conjunta a nuestras necesidades.

- Hemos priorizado la mejora **de nuestra infraestructura tecnológica para fines de vigilancia y difusión a través del Proyecto 2020**. El proyecto 2020, nuestra iniciativa de mejora de la infraestructura de red, fue aprobado por la junta escolar este año. Además de proporcionar apoyo para el aprendizaje en las aulas, este proyecto asigna recursos para el diseño y la actualización de la infraestructura para respaldar nuevos y mejores sistemas de seguridad y preparación para emergencias. Estamos planeando para 2020 tener estas actualizaciones en su lugar.

- Cada campus ha implementado una gama completa de **programación socioemocional**. Estamos trabajando todos los días para reducir la

alienación de estudiantes individuales o encontrar mejores formas de brindar apoyo a aquellos que puedan estar mostrando signos de depresión o privación del derecho al voto. Nos hemos comprometido a erradicar la intimidación y el acoso a través de mensajes consistentes, capacitación y tratamiento cuando ocurra. Algunas de nuestras herramientas tecnológicas brindan líneas de información anónimas para que los estudiantes nos brinden información para encontrar y ayudar a los necesitados. Herramientas como WeTip y GoGuardian son útiles y están en su lugar. WeTip (www.wetip.com o 800-78-CRIME) proporciona una línea de información anónima para que los estudiantes nos proporcionen información para encontrar y ayudar a los necesitados. Usamos una herramienta de seguimiento web llamada GoGuardian para monitorear el comportamiento en línea de los estudiantes y alertarnos sobre posibles amenazas de daño a sí mismo o a otros. Recientemente hemos contratado a nuestro impactante trabajador social consultor como nuestro propio empleado de tiempo completo para atender mejor las necesidades de nuestros estudiantes.

En nuestra reunión de CAC en abril, cada director compartió detalles sobre lo que ocurría regularmente en los campus de sus escuelas en relación con la preparación para emergencias. Muchos miembros de CAC se sorprendieron y complacieron al escuchar esta información. Lo que aprendí es que tenemos que hacer un mejor trabajo para informar a los padres sobre lo que está en vigencia y el procedimiento operativo estándar. El director de cada sitio hablará con sus PTO y otros grupos de padres para mejorar también este intercambio de información.

3. Buscar información sobre planes futuros

La última parte de la reunión del CAC se centró en el futuro. Quiero que sepan que estamos considerando seriamente agregar un Oficial de Recursos Escolares del Distrito (SRO) y buscamos aportes de este grupo. También tendremos una reunión informativa para padres en el futuro cercano para hablar sobre esto. Trataremos de duplicar lo que hicimos en CAC en abril. Recientemente también me enteré de que Carmel tuvo una SRO muy exitosa hace muchos años, pero cuando desapareció el financiamiento de la subvención, el puesto fue discontinuado. Nuestras conversaciones preliminares con la oficina del alguacil del condado sugieren que podemos celebrar un acuerdo de distribución de costos con ellos para

ayudar a abordar el costo adicional. Si nuestro Consejo toma la decisión de aprobar esta propuesta, esperamos agregar el SRO durante el año escolar 18-19.

En la reunión del CAC de abril, invité a un panel de expertos para hablar con CAC sobre los SRO. El panel incluyó al Superintendente del Norte de Monterey County, Kari Yeater, el Comandante del Sheriff del Condado de Monterey Keith Wingo, el Diputado Humberto Coronado (SRO en el Distrito HS del Norte del Condado de Monterey). Cada panelista proporcionó conocimiento de primera mano sobre el valor de tener un primer respondedor (SRO) en el sitio para ser la persona clave cuando se producen amenazas a la seguridad escolar.

El Diputado Coronado compartió con nosotros que las SRO deben estar especialmente capacitadas y certificadas más allá de su capacitación habitual de oficiales. El SRO informa al sitio sobre cualquier cambio necesario en el sitio físico y / o simulacros para preparar a los estudiantes. Durante cualquier incidente, el SRO es la persona que alerta y organiza las muchas agencias que eventualmente responderán, pero hasta que lo hagan, él / ella es la persona que está en escena y busca neutralizar la amenaza. El SRO no se involucra en cuestiones relacionadas con la disciplina estudiantil; ese es el trabajo de la administración de la escuela. El SRO solo se involucra cuando ocurren actividades ilegales. El panel subrayó claramente que es muy importante encontrar y contratar a la persona adecuada, una persona que se preocupa por los estudiantes y puede formar grandes relaciones con ellos. Es importante que exista confianza y que los estudiantes se sientan cómodos hablando con SRO acerca de sus preocupaciones, inquietudes y que se sientan cómodos compartiendo cualquier conocimiento avanzado que puedan tener de posibles amenazas a la seguridad. En muchos sentidos, tener una SRO es como tener otro consejero / trabajador social en el lugar porque a menudo trabaja para encontrar ayuda para los estudiantes que pueden estar teniendo pensamientos suicidas o que pueden sentirse privados de sus derechos. Muchos SRO se involucran en la vida de la escuela, administran clubes o entrenadores, se presentan en eventos después de la escuela y brindan más supervisión en el lugar.

Cuando comenzamos la reunión, sé que había algunos miembros del CAC con reservas sobre dar este paso para agregar un SRO, pero al final de la reunión no recibía más que comentarios positivos sobre lo que esto podría agregar a nuestra futura preparación. Como me dijo un padre anteriormente vacilante: "Esto no es pan comido". Vamos a hacerlo."

Sandy Hook Promise

La última parte de nuestra reunión de CAC presentó una breve introducción de dos de los miembros de la comunidad / padres a The Sandy Hook Promise (SHP), una organización sin fines de lucro fundada por padres de niños asesinados en el distrito escolar de Sandy Hook en Connecticut. Allyson Kavner y Robin Casey nos proporcionaron esta descripción general de lo que una asociación con SHP podría proporcionarnos en términos de recursos y estamos estudiando seriamente esto. Gran parte del enfoque se centra en la capacitación preventiva y las herramientas de identificación temprana. Todo extremadamente útil.

Y una última nota sobre nuestra Fuerza de Tarea Península:

Las Escuelas del Condado de Monterey-Carmel Unified, Pacific Grove, North Monterey County y Monterey Pacific Unified School District-se han comprometido a trabajar juntas en estos temas y a compartir las mejores prácticas. También estamos trabajando con MCOE (nuestra Oficina de Educación del Condado de Monterey), pero como un grupo de cuatro distritos, podemos hacer algunos avances específicos en la península. Muchos de nosotros tuvimos el privilegio de ser parte de una reciente mesa redonda convocada por el congresista Jimmy Panetta, quien se ha comprometido a llevar nuestras preocupaciones a niveles legislativos.

También me he reunido recientemente con mis compañeros superintendentes y representantes de cada uno de nuestros distritos y nuestro primer plan **es tener un foro informativo para los padres el 23 de abril, de 6 a 8 p.m.** También se proporcionará una cena ligera gratis y cuidado de niños. El evento se llevará a cabo en el recinto ferial del Condado de Monterey. Encontrará un folleto adjunto aquí ([inglés](#) / [español](#)) que proporciona detalles para el evento. Esta es una oportunidad para aprender unos de otros, escuchar las preocupaciones de los padres e identificar a algunos de ustedes que estarían

dispuestos a servir en un equipo de trabajo de la península para abordar cuestiones de seguridad escolar.

Espero que hayas encontrado útil la información en esta edición. Lo invito a hablar con el director de su sitio si necesita información adicional relativa a su escuela. ¡Por favor, sepan que mientras tenemos mucho en marcha, continuaremos trabajando junto con ustedes en mejoras en el área de seguridad escolar!