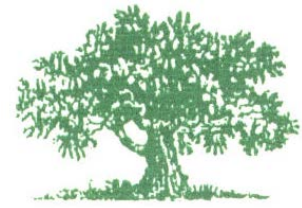


Carmel Unified School District

Estándares de Contenido de cuarto grado de California fuera de Common Core



Estimados padres de familia,

Este documento describe los Estándares de Contenido de California, en las afueras de las artes del lenguaje Common Core Inglés y matemáticas, que se puede esperar que su hijo aprenda a este nivel de grado. Estos resultados deben ser realizados por el final del año escolar.

Estándares de Ciencias

Método Científico: Investigación y Experimentación

Hacer preguntas significativas y conduciendo investigaciones cuidadosas es la base para el progreso científico. Los estudiantes demostrarán una comprensión de los siguientes conceptos:

Ciencias Físicas

- Electricidad y Magnetismo

Ciencias de la Vida

- Adaptación

Ciencias de la Tierra

- Rocas

Estudios de Historia / Sociales Normas

- Los estudiantes demuestran una comprensión de las características geográficas físicas y humanas que definen los lugares y regiones en California
- Los estudiantes describen la vida social, política, cultural y económica, y las interacciones entre las personas de California desde las sociedades precolombinas a las misiones españolas y los ranchos mexicanos
- Los estudiantes explican la vida económica, social y política de California, desde el establecimiento de la República de la Bandera del Oso hasta la guerra mexicana-americano, la fiebre del oro y de la condición de Estado de California
- Los estudiantes explican cómo California se convirtió en una potencia agrícola e industrial mediante el trazado de la transformación de la economía de California y su desarrollo político y cultural desde la década de 1850
- Los estudiantes comprenden la estructura, las funciones y los poderes de los gobiernos locales, estatales y federales de Estados Unidos, como se describe en la Constitución de Estados Unidos.

Artes visuales y escénicas Normas

- Explorar, identificar y discutir elementos de diseño (forma, línea, valor, color, espacio, textura y forma) en su entorno y en Bellas Artes, con énfasis en la forma, línea (horizontal, curva, vertical, diagonal) y color (sombra, tinte)
- Usar una variedad de medios (pintura, grabado, cerámica, lápiz, objetos encontrados) y técnicas para transmitir ideas y emociones
- Explorar y discutir cómo los medios utilizados se refiere a la función de una pieza
- Crear obras de arte que se comunican las impresiones de los acontecimientos cotidianos o momentos de la historia
- Compare y contraste el arte y la arquitectura, el pasado y el presente
- Describir cómo los museos de arte y galerías de honrar y preservar el arte y la historia del arte
- Describir las obras de arte en términos de los elementos y los principios utilizados; hablar sobre el estado de ánimo y los sentimientos transmitida en obras de arte

- Realizar e identificar elementos de la danza de tiempo (velocidad, ritmo), espacio (rango de movimiento, nivel, dirección, orientación, atención) y la energía (cantidad de energía, cómo se libera la energía)
- Aislar las partes del cuerpo (círculos de hombro o círculos de rodilla)
- Combinar una serie de movimientos en una secuencia de movimientos que se comunica un sentimiento y demuestra una comprensión de los elementos de la danza
- Danza en producciones formales e informales
- Observar y analizar obras de teatro, en términos de lo que se presenta a través del uso de la voz, el movimiento y efectos visuales en producciones informales, producciones teatrales, películas y medios electrónicos
- Participar en el proceso de colaboración entre los actores de teatro, directores, guionistas, técnicos y artistas
- Crear trabajos originales de teatro y realiza obras creadas por otros
- Realizar los patrones rítmicos, melódicos y de acordes sencillos en los instrumentos
- Participar en las actuaciones de grupos corales y / o instrumentales
- Cantar o tocar, con el aumento de la precisión, un repertorio variado de música, solo y con otros
- Aprender el vocabulario y la terminología relacionada con las artes
- Investigar la relación entre el arte, la música, el teatro y la danza a la historia y la cultura
- Aplicar adecuados, específicos y criterios al evaluar propio trabajo y el trabajo de otros
- Conecte los conceptos sobre el arte, la música, el teatro y la danza con otras áreas temáticas y al aprendizaje permanente

Estándares de Educación Física

- Los estudiantes desarrollan un plan de práctica utilizando las variables de todo y la parte práctica y práctica distribuida en masa
 - Los estudiantes demuestran la técnica correcta para el uso de manipulativos
 - Los estudiantes analizan el rendimiento de movimiento utilizando principios de proyección con el fin de aprender o mejorar una habilidad movimiento
 - Los estudiantes diseñan un programa de ejercicios de un día para mejorar la fuerza muscular y la Resistencia
 - Los estudiantes evalúan la aptitud personal en las áreas de la fuerza muscular, la resistencia muscular y la resistencia cardiorrespiratoria; comparar las calificaciones de una norma relacionada con la salud y monitorear metas de mejoramiento
 - Los estudiantes explican que el crecimiento se produce en patrones definidos en el tiempo y que ciertas actividades de movimiento son más apropiados en diferentes etapas de desarrollo
 - Los estudiantes ajustan al éxito y el fracaso a través de experiencias de movimiento
 - Interpretan su respuesta personal a las dimensiones estéticas de su entorno a través del movimiento interpretative
 - Los alumnos respetan los derechos de los demás y de sus bienes
- Los estudiantes valoran deportivas y recreativas oportunidades locales multiculturales en California

Normas Sanitarias

- Comprender las formas en que se puede mejorar y mantener la salud física y emocional y el bienestar
- Comprender las formas de prevenir la recuperación de la enfermedad y la velocidad de la enfermedad
- Comprender las formas de reducir el riesgo de verse involucrados en situaciones potencialmente peligrosas y reaccionar a las situaciones de manera que ayuden a proteger su salud
- Saber cómo jugar un papel positivo y activo en la promoción de la salud física y emocional de la familia de uno
- Conocer la forma de promover prácticas de salud positivas dentro de la escuela y la comunidad, incluyendo las relaciones positivas con sus compañeros
- Comprender la variedad de cambios físicos, mentales, emocionales y sociales que ocurren durante toda la vida
- Comprender y apreciar las diferencias individuales en el crecimiento y el desarrollo
- Saber identificar los productos, servicios e información que puede ser útil o perjudicial para su salud